

Принято  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Васильевская СОШ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Васильевская СОШ»  
С.В.Картунова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **Положение о порядке и условиях добровольного труда обучающихся**

### **1. Общие положения.**

Труд является фундаментом воспитания у каждого народа.

Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества.

Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения.

Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

Цели и задачи общественно-полезного труда.

Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы Российской Федерации, является вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности. (Концепция трудовой подготовки в системе непрерывного образования. – "Школа и производство", 1990, № 1 с.62).

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения старшеклассников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

Детский труд в общеобразовательном учреждении может существовать в различных формах, начиная от регулярного дежурства по классу (включающего в себя работу по наведению порядка) и заканчивая летней трудовой практикой

## **2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе**

Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:

- Закон «Об образовании» (ч. 4 ст. 50),
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (п. 50),
- Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»,
- Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста, утвержденные постановлением Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав школы.

2.1. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается (согласно ч. 4 ст. 50 Закона об образовании и п. 50 Типового положения об общеобразовательном учреждении).

2.2. Важнейшим условием привлечения ребенка к труду в школе является наличие добровольного согласия его и его родителей (законных представителей). Данное согласие может быть оформлено в форме отдельного документа (заявления, соглашения, либо условие об этом должно содержаться в договоре между образовательным учреждением и родителями).

2.3. Участие детей в дежурстве по школе, классу, летней трудовой практике регулируется соответствующим решением собрания представительного органа школы (Управляющего совета), в который входят представители педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Положение о привлечении учащихся школы к труду в обязательном порядке доводится до учащихся и их родителей через школьный сайт.

2.5. Труд учащихся должен осуществляться с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда, перечня разрешенных видов работ и нагрузок для несовершеннолетних. Не допускается в рамках дежурства привлекать детей к мытью окон, подъему тяжелых предметов, к работе в непосредственной близости от автомобильных и железных дорог.

### **3. Работа по трудовому договору**

3.1. Согласно ч. 3 ст. 63 ТК РФ с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, может быть заключен трудовой договор, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

3.2. С 16 лет трудовой договор может быть заключен с несовершеннолетним и без согласия родителей (законных представителей) (ч. 1 ст. 63 ТК РФ).

3.3. Работа должна осуществляться в свободное от учебы время; труд должен быть легким; труд не должен быть противопоказан ребенку по состоянию здоровья и возрасту; работа не должна быть вредной или опасной; работа должна осуществляться с соблюдением норм нагрузок, СанПиН и правил охраны труда; работа не должна осуществляться сверхурочно, в ночное время, выходные, нерабочие праздничные дни.

3.4. Работа учащихся школы по трудовому договору регулируется постановлением Госкомтруда СССР, Госкомобразования СССР, Секретариата ВЦСПС и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 03.06.1988 № 343/90-01-490/25-01/17-30/43/34-а "Об утверждении Положения о порядке и условиях добровольного труда учащихся общеобразовательной и профессиональной школы в свободное от учебы время". (Данный нормативно-правовой акт сохранил свою юридическую силу до сегодняшнего дня).

3.5. Работа учащихся 8–9 классов на предприятии засчитывается как ежегодная трудовая практика, если ее продолжительность не меньше времени, установленного учебным планом общеобразовательной школы (п. 3 раздела I).

3.6. Вопросы организации производительного труда, проведения трудовой практики решаются Управляющим советом школы на основе добровольного участия школьников за счет использования часов ученического компонента (Приказ Минобразования России № 834).

### **4. Общественно-полезный труд в школе**

4.1. Общественно-полезный труд предусматривает привлечение учащихся

2-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, сбор лекарственного сырья;

5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы и в поселке Комсомольский,

7-11 классов к дежурству по школе, столовой;

5-10 классов к учебно-трудовой практике.

4.2. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке - зав. учебно - опытным участком (или лиц его замещающих на время отпуска).

#### **5. Учебно-трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке.**

5.1. В соответствии с Уставом школы и Положением об учебно-опытном участке МОУ «Васильевская СОШ».

в школе в летний период проводится учебно-трудовая практика продолжительностью:

5 класс - 5 дней,

6 классы – 10 дней,

7-8 классы - 10 дней,

10 классы - 12 дней,

для обучающихся 12-13 лет – по 2 часа,

для подростков 14 лет и старше – по 3 часа.

Через каждые 45 минут работы устраиваются регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.

5.2. Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

5.3. За одну неделю до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (лиц их заменяющих) по дате прохождения практики.

5.4. Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.